

French Express

Programme 4

Fiche d'activité 1

Reportage 1: La Guerre des Bouffes

Contexte

Décidément, la France connaît bien des paradoxes. D'un côté, la réputation de sa gastronomie n'est plus à faire; de l'autre, des cafés ferment tous les jours pour faire place à des stands et des magasins de nourriture à emporter (fastfood), et des McDonald's continuent à ouvrir partout dans le pays.

Pour attirer l'attention des consommateurs sur l'uniformisation croissante du goût, un groupe de militants décide de s'attaquer à la multinationale américaine en enlevant sa célèbre mascotte. Ses kidnappeurs sont des éco-guerriers, en fait une association de consommateurs d'un genre un peu particulier. Ils veulent dénoncer l'hégémonie du hamburger américain, et ce que l'on appelle parfois en France la 'mal bouffe' incarnée par la mauvaise qualité des repas de McDonald's. Ils dénoncent aussi l'exploitation du personnel, la 'sous-culture infantilissante et uniforme' du géant américain.

Deux cultures bien différentes s'opposent, mais en ce qui concerne la mascotte de McDonald's, tout est bien qui finit bien ... ou presque.

French Express

Programme 4

Fiche d'activité 2

Reportage 1: La Guerre des Bouffes

Activité A

Compréhension: voici 11 phrases qui résument l'histoire du reportage. Pouvez-vous les remettre dans l'ordre chronologique de l'histoire?

1. Il découvre l'usine où sont fabriqués les clowns.
2. Satisfait de son travail, Serge s'offre un vrai bon repas.
3. Les éco-guerriers, que Serge a pu retrouver, l'emmènent à l'endroit où ils gardent Ronald le clown.
4. Devant un autre McDonald's, des militants mangent des crêpes par défi au hamburger.
5. Serge, le journaliste, cherche à savoir ce qui se passe.
6. Le directeur de McDonald's ne souhaite rien dire sur l'affaire.
7. Le directeur de ce McDonald's n'apprécie pas la présence des protestataires.
8. Ils le contraignent à manger très bien, à la française.
9. Les clowns sont à moitié relâchés seulement, car leurs kidnappeurs les attachent devant un restaurant très chic.
10. Un groupe proteste contre l'ouverture d'un nouveau McDonald's à Paris.
11. Un petit groupe d'éco-guerriers enlève Ronald la mascotte.

French Express

Programme 4

Fiche d'activité 3

Reportage 1: La Guerre des Bouffes

Activité B

Écriture.

‘Il faut vivre pour manger et non pas manger pour vivre.’

‘Il faut manger pour vivre et non pas vivre pour manger.’

Ces deux énoncés reflètent en quelque sorte le point de vue des deux parties adverses du reportage.

Lequel des deux représente ce que vous pensez personnellement? Expliquez.

Sites Internet

- Le site officiel des éco-guerriers dont il est question dans le reportage:
<http://wwwusers.imaginet.fr/~onafor/ecoguerrier.html>
- José Bové, le contestataire du Larzac qui avait démonté un restaurant McDonald's, est à Seattle pour faire connaître ses idées sur la mondialisation:
<http://fr.news.yahoo.com/991122/2/7dmi.html>

French Express

Programme 4

Fiche d'activité 4

Reportage 2: Ça Roule

Contexte

Le roller est devenu le dernier moyen à la mode pour se promener dans Paris. On peut le pratiquer à tout âge et en famille; c'est rapide et en plus, ça ne pollue pas. Ses adeptes sont maintenant si nombreux que pour pouvoir continuer les promenades bihebdomadaires qui regroupent des milliers de personnes dans la capitale, les associations de roller préparent le trajet des randonnées en coopération avec la police afin de ne pas trop perturber la circulation automobile. D'ailleurs, une unité de policiers – à rollers eux aussi – supervisent ces ballades.

Il existe aussi un mode de vie 'roller'. Un magasin multifonctionnel situé dans le quartier Bastille en est le centre et l'âme. (Et naturellement, les soirées disco qui y sont organisées se dansent sur des rollers.)

Activité A

Compréhension: répondez à ces questions.

1. Combien de randonnées à roller y a-t-il par semaine et quand?
2. Combien de personnes y participent?
3. Quels sont, à présent, les rapports entre les organisateurs des randonnées et la police?
4. Quel genre de problèmes y a-t-il eu avant?
5. Pourquoi Paris est-elle pratique pour faire du roller, d'après l'un des organisateurs?
6. Comment le brigadier Bella voit-il le rôle des policiers à rollers?
7. Il espère avoir combien de personnes dans son unité?
8. Comment les randonneurs interrogés voient-ils ces drôles de policiers?
9. Combien de temps a duré la randonnée pour la journaliste à rollers?
10. Dans quel quartier de Paris se termine la randonnée?

French Express

Programme 4

Fiche d'activité 5

Reportage 2: Ça Roule

Activité B

Choisissez un sujet à développer par écrit.

1. 'Le roller comme mode de transport urbain?'
Paris connaît régulièrement des problèmes de pollution. Quelles mesures réalisables et efficaces pourrait-on prendre pour lutter contre ce fléau?
2. 'Paris et Londres, quelque chose en commun: une pollution en hausse.'
Comparez la situation actuelle dans les deux capitales: niveaux de pollution, types de pollution, si on privilégie les transports en commun plutôt que la voiture, ce que l'on fait pour inciter les gens à circuler à vélo (développement de véritables pistes cyclables), l'état de la recherche sur les énergies nouvelles, etc.
3. Un millier de rollers veulent venir se promener dans une ville du Royaume-Uni un dimanche matin. Choisissez la ville et préparez un itinéraire qui puisse convenir à tous les participants.

Sites Internet

- Le site du magasin Nomades:
<http://www.rollernet.com/nomades.htm>
- Le site de l'une des associations qui organisent des randonnées:
<http://www.pari-roller.com/>
- Ce qui se passe quand la pollution est élevée à Paris:
<http://www.equipement.gouv.fr/bisonfute/pollution/picpar.htm>

French Express

Programme 4

Fiche d'activité 6

Reportage 3: SOS Paysans

Contexte

La taille moyenne d'une exploitation agricole est beaucoup plus petite en France qu'en Grande-Bretagne et les petits agriculteurs y sont nombreux. Dans le marché de l'agriculture d'aujourd'hui, où la concurrence est internationale et où les prix des fruits, des légumes et de la viande sont très serrés, il leur est de plus en plus difficile d'être compétitifs.

Aussi, un nombre croissant d'agriculteurs partent à la retraite sans successeur pour reprendre leur ferme. Parmi les petits agriculteurs qui continuent, certains connaissent des difficultés financières tellement importantes qu'ils décident de se tourner vers l'organisation SOS Paysans. Présente dans toute la France, elle essaie de sauver ces petits agriculteurs, mais ne peut plus rien faire quand les dettes de ces derniers sont trop élevées. C'est alors un agriculteur de plus qui disparaît et c'est aussi une tragédie personnelle.

French Express

Programme 4

Fiche d'activité 7

Reportage 3: SOS Paysans

Activité A

Recherche de vocabulaire: tous les mots suivants sont présents dans le reportage. Pouvez-vous trouver le nom et/ou le verbe correspondant? Si le verbe est conjugué, donnez aussi l'infinitif.

Exemple:

VERBE: ont emprunté INFINITIF: emprunter NOM: emprunt

NOM	VERBE?
échec	_____
soutien	_____
suicide	_____
dépression	_____
remboursement	_____

VERBE	INFINITIF?	NOM?
s'approvisionner	_____	_____
ont disparu	_____	_____
agrandir	_____	_____
survivent	_____	_____
cueillir	_____	_____

ADJECTIF	NOM?	VERBE?
désespérée	_____	_____
secourus	_____	_____
déçus	_____	_____
justifié	_____	_____

French Express

Programme 4

Fiche d'activité 8

Reportage 3: SOS Paysans

Activité B

Réécrivez les phrases suivantes en utilisant certains des mots que vous avez trouvés pour faire l'activité A.

Exemple:

Les Verbrugghe ont emprunté pour agrandir.

Les Verbrugghe ont fait un emprunt pour agrandir.

1. Avec le soutien des banques coopératives, SOS Paysans monte des compagnies dont le but est d'acheter des fermes ...
2. Les grandes surfaces vont s'approvisionner en Espagne.
3. Le fils de Michel l'aide à cueillir sa dernière récolte de fraises.
4. On assiste à des dépressions d'agriculteurs persuadés qu'ils ne s'en sortiront pas.
5. Quatre agriculteurs sur dix ont disparu dans la région.
6. Les Verbrugghe ont été vite décus.

Site Internet

- Confédération paysanne, un syndicat agricole pour une agriculture citoyenne:
<http://www.confederationpaysanne.fr/menu.htm>